



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA



CATÓLICA DEL NORTE[®]
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual



www.ucn.edu.co
2016

Educación
Virtual
Con Sentido
Humano

El proyecto investigativo

- ☾ Previamente
- ☾ Planteamiento del problema
- ☾ Establecimiento de hipótesis
- ☾ Definición de variables
- ☾ Determinación del diseño de investigación
- ☾ Muestra
- ☾ Selección y/o construcción de instrumentos a emplearse
- ☾ Plan operativo o de campo
- ☾ Plan de análisis

Síguenos en:

Proceso investigativo –paso previo-

- ☀ **Revisión de literatura** (Tamayo, 2003; Peresmitré y Reidl, SF)
- ☀ Evita duplicaciones innecesarias o no premeditadas
- ☀ Reconocimiento de obstáculos comunes en el campo del objeto de investigación
- ☀ Selección de la mejor manera de obtener datos
- ☀ Facilita el surgimiento de ideas con respecto a variables-hipótesis-preguntas

Actividad

Realizar una búsqueda de literatura a partir de lo abordado en la sección “Búsqueda estructurada” siguiendo estos criterios

- Publicaciones de no más de diez años atrás
 - Descriptores consultados de tesauros
 - Artículos científicos únicamente
 - Artículos en un idioma diferente
- Enfocados en el tema de investigación

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Proceso investigativo –Planteamiento del problema-

- ☼ Especificación y delimitación del problema (Peresmitré y Reidl, SF & Covarrubias, 2001)
- ☼ Deben ser resolubles, solucionables
 - Que sea un problema de investigación
- ☼ Una cuestión probablemente cierta o falsa
- ☼ Problemas mal planteados
 - Pregunta muy general
 - Los conceptos o términos no están correcta o claramente definidos

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co • (4) 605 15 35 • www.ucn.edu.co

Proceso investigativo –Planteamiento del problema-

- **La pregunta de investigación**

¿Existe una relación entre el género de los estudiantes del grado básico secundario de la comuna 3 de Medellín, y su percepción sobre la participación política?

- **El enunciado del problema**

La influencia que tiene el género en la percepción de los estudiantes del grado básico secundario, de la comuna 3 de Medellín sobre la participación política

- **La argumentación y/o problematización del objeto**

Teórica
Epistemológica
Social
Disciplinar

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Proceso investigativo –Establecimiento de hipótesis- (Peresmitré y Reidl, SF & Behar, 2008))

- Afirmación
- Posible solución del problema al terminar la investigación
- Relación entre dos o más variables
- Orienta la investigación
- Deben ser relevantes
- Simples y parsimoniosas
- Sus conceptos deben cuantificarse o poderse abordar desde perspectivas cualitativas
- Deben poderse operacionalizar

Hipótesis central –conceptual- *El género influye en la percepción que tienen los estudiantes del grado básico secundario, de la comuna 3 de Medellín sobre la participación política*

Objetivo central del estudio: *Identificar la influencia del género en la percepción de los estudiantes de la Universidad de Antioquia sobre la participación política*

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co



• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Proceso investigativo –Establecimiento de hipótesis-

TIPOS DE HIPÓTESIS

- o Hipótesis conceptual (Peresmitré y Reidl, SF & Briones, Tamayo, 2003)
Es central en el estudio
Se fundamenta en una teoría que será probada u orientadora del estudio
Sirve para asociar los resultados con marco teórico o conceptual
- o Hipótesis de trabajo
Indica qué se hará en la investigación

*La **participación política** es **percibida** por los estudiantes del grado básico secundario, de la comuna 3 de Medellín como poco importante debido a que no ven **relevancia en el sufragio***

*El **género** influye en la percepción de **la participación política** que tienen los estudiantes del grado básico secundario, de la comuna 3 de Medellín*

*Son más las **mujeres** que votan que los **hombres** que son estudiantes del grado básico secundario, de la comuna 3 de Medellín*

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Proceso investigativo –Establecimiento de hipótesis-

o **Hipótesis estadísticas**

Hipótesis nula: *No existe relación entre la **percepción sobre La participación política** de los estudiantes del grado básico secundario, de la comuna 3 de Medellín y su **género***

- No existen diferencias entre muestra y población
- No existen diferencias entre dos muestras

Hipótesis alternativa: *Existe relación entre la percepción sobre La participación política de los estudiantes del grado básico secundario, de la comuna 3 de Medellín y su género*

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Proceso investigativo –Las variables- (Galtung, 1971)

Definición de variables

Escalas de medición (nominal, ordinal, discreta, continua)

Función en el estudio (organísmicas –internas-, estímulo –externas-, respuesta - desenlaces)

Dependientes, independientes, intervinientes

- Percepción sobre participación política
- Género
- Participación según género
- Relevancia percibida en el sufragio

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co • (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

BIBLIOGRAFÍA

Tamayo, M. (2003) El proceso de la investigación científica. México: Editorial LIMUSA

Peresmitré, G. & Reidl, L. (SF) Metodología de la investigación en ciencias sociales.

México: UNAM

Covarrubias, F. (2001) Los senderos de la razón. La dimensión tecno-procedimental de la dialéctica crítica. México: Universidad Pedagógica Nacional –UPN-

Galtung, J. (1971). Teoría y métodos de la investigación social. Tomo 1. Buenos Aires: Editorial universitaria de Buenos Aires.

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

PREGUNTAS

Jaider Otálvaro
Jaider.otalvaro@udea.edu.co

¡GRACIAS!

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co



• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co