



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA














CATÓLICA DEL NORTE[®]
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual



www.ucn.edu.co

2016

Educación
Virtual
Con Sentido
Humano

-  Marco conceptual
-  Diseño de investigación
-  Objetivos
-  Enfoque metodológico
-  Muestreo
-  Instrumentos
-  Plan de campo
-  Cronograma de actividades
-  Presupuesto
-  Resultado o impactos esperados
-  Aspectos éticos

MARCO CONCEPTUAL

- Marco de referencia, referentes teóricos, marco teórico
 - Describe los marcos teóricos de apoyo a la investigación
 - Se definen categorías-conceptos-variables
 - Observables empíricos
 - Observables analíticos
 - Es un texto creativo en el que se define claramente los conceptos de forma jerárquica y sistemática
- Errores más frecuentes
 - Definen más conceptos de los que serán necesarios
 - Se usa desmesuradamente citas textuales para “mostrar” lo conocido
 - No se nutre de los principales debates recientes e históricos-disciplinares

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co



• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Diseño de la investigación

MARCO CONCEPTUAL

- Niños y niñas como sujetos de derechos
- Los derechos de los niños en occidente
- Los derechos de los niños en el sur del mundo
- El ciudadano no nace, se hace
- La subjetividad y la socialización políticas son narrativas que suscriben los acontecimientos de lo político en una sociedad más que hechos reales y datos
- Un ciudadano más allá de la mayoría de edad: hacia una apuesta esperanzadora de la cuestión política
- Instrumentos de derechos de los niños internacionales, regionales, locales – nacionales-
- El contexto del niño
 - La familia
 - La comunidad
 - La escuela

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Diseño de la investigación

- **Metas de las que dispone el investigador**
 - Permiten trazar la ruta metodológica de la investigación
 - Se ajustan al planteamiento del problema o pregunta de investigación
- **Objetivo general**
- **Objetivos específicos:** Al alcanzarlos, se logra el objetivo general
 - Por lo general, se usan entre tres y cinco objetivos específicos
 - Se escriben iniciando con un verbo en infinitivo (“ar” “er” “ir”)
 - No deben superar al objetivo general
 - Objetivos metodológicos (describen los pasos de la investigación)
 - Objetivos de conocimiento (describen la forma en que se construirá el conocimiento)

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co • (4) 605 15 35 • www.ucn.edu.co

OBJETIVO GENERAL

- Comprender los significados y conocimientos que construyen los actores involucrados (servidores del sistema, niños y sus familias) en la experiencia de restablecimiento de derechos de niños entre 7 y 12 años que han estado en situación de inobservancia, amenaza o vulneración de sus derechos y que han pasado por programas de restablecimiento de derechos de ICBF en Medellín, 2016

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co • (4) 605 15 35 • www.ucn.edu.co

Diseño de la investigación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Interpretar los significados y conocimientos de la experiencia de restablecimiento de derechos de las familias y los niños que han pasado por programas de esta naturaleza.
- Describir, junto con los actores involucrados (familias, servidores institucionales y niños) los significados y conocimientos sobre las rutas de restablecimiento de derechos inobservados, amenazados o vulnerados por las que transitan los niños que han pasado por estos programas.
- Reflexionar con los actores involucrados (familias, servidores institucionales y niños) acerca de las concepciones de la infancia producidas en el marco de la Convención Internacional de los Derechos de los Niños y su relación con los principios de la ley 1098 de 2006 del “interés superior y protección integral”
- Proponer modificaciones que contribuyan a la generación de rutas de restablecimiento de derechos más pertinentes y acordes con las necesidades y realidades locales de los niños y sus familias, desde el reconocimiento que hagan todos los actores involucrados en dicho proceso

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Diseño de la investigación

OBJETIVO GENERAL

- Identificar la influencia del género en la percepción de los estudiantes del grado básico secundario de la comuna 3 de la ciudad de Medellín, sobre la participación política

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Indicar cómo perciben la participación política los estudiantes del grado básico secundario de la comuna 3 de la ciudad de Medellín.
- Analizar si el género influye en la percepción de la participación política de los estudiantes del grado básico secundario de la comuna 3 de la ciudad de Medellín.
- Contrastar la participación política de hombres y mujeres estudiantes del grado básico secundario de la comuna 3 de la ciudad de Medellín, para dar cuenta de la influencia del género en la percepción que tienen sobre la participación política

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Diseño de la investigación –Enfoque metodológico

CUALITATIVO

- Fenomenológico
- Etnográfico
- Histórico (hermenéutico-analítico)
- Teoría fundamentada
- Estudio de caso

CUANTITATIVO

- Experimental
 - Cuasiexperimental
- Descriptivo de corte transversal
- Longitudinal
- Casos y controles

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co



• (4) 605 15 35



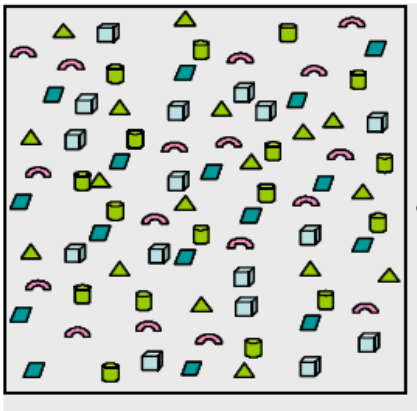
• www.ucn.edu.co

Diseño de la investigación –Muestra

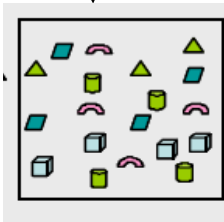
CUALITATIVA

- Teóricamente representativa
- Sin criterio de muestreo
- Bola de nieve

Población



Muestra



CUANTITATIVO

- No probabilístico
 - Sin método alguno
 - Semiprobabilístico
 - Criterio de autoridad
- Probabilísticas
 - Aleatorio simple
 - Sistemático
 - Estratificado
 - Conglomerados

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co • (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Diseño de la investigación –Instrumentos

CUALITATIVA

- Entrevista semiestructurada
- Entrevista a profundidad
- Entrevista grupal
- Observación participante: diario de campo

CUANTITATIVO

- Entrevista estructurada
- Escalas sociométricas
- Indicadores

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co 

• (4) 605 15 35 

• www.ucn.edu.co

Diseño de la investigación –Plan de campo

<p>Puesta en común</p>	<p>Se reconocen las experiencias vitales previas al paso por el proceso de restablecimiento de derechos, la vida de las personas, su relación con las problemáticas que se abordan: la ley, la justicia, la moral, la ética, la infancia, el bienestar</p>	<p>Se realizan tres talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) con funcionarios ii) con niños y niñas que han pasado por procesos de restablecimiento iii) con las familias
<p>Ampliación</p>	<p>Se realiza un encuentro entre representantes de los grupos anteriormente mencionados, para contrastar posiciones y saberes previos</p>	<p>TALLERES</p> <ul style="list-style-type: none"> i) intercambio de saberes entre niños y niñas y funcionarios ii) intercambio de saberes entre funcionarios y familias iii) intercambio de saberes entre niños y niñas y familias
<p>Negociación cultural o acto creativo</p>	<p>Se realiza un encuentro entre representantes para hacer sugerencias a la política de restablecimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> i) con expertos sobre el tema, discutiendo los resultados ii) Taller con personas que participaron del proceso de investigación

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	Mes 1	Mes 2	Mes 3
Revisión de literatura			
Sesiones de reflexión del equipo de investigación			
Planeación de los talleres			
Taller de reconocimiento de saberes y experiencias previas con funcionarios			
Taller con personas que participaron del proceso de investigación			
Sistematización de la información			
Aplicación de otras técnicas que contribuyan a alcanzar los objetivos del estudio			
Producción de informes y productos derivados del estudio			

Síguenos en:



Soy Católica del Norte
@ Soy UCN

• info@ucn.edu.co



• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Presupuesto – Rubros posibles

Compra material bibliográfico
Derecho de acceso a bases de datos
Fotocopias
Trabajo de campo
Honorarios
Planeación, diseño de instrumentos
Compra tecnología informática
Compra equipos de laboratorio
Pruebas de laboratorio
Oficina
Costos de publicación (Traducción, edición, derechos de publicación)

Resultados esperados

Dos artículos publicados en revistas indexadas
Un capítulo de libro
Participación en 1 evento nacional
Participación en 1 evento internacional
Compra de patentes

Aspectos éticos

Consentimiento informado
Uso de material orgánico peligroso
Manejo de vectores potencialmente peligrosos

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

PREGUNTAS

Jaider Otálvaro
jaider.otalvaro@udea.edu.co

¡GRACIAS!

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co



• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co