



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA






CATÓLICA DEL NORTE[®]
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual







www.ucn.edu.co
2016

Educación
Virtual
Con Sentido
Humano

Los tipos de Investigación Científica

-  Según sus implicaciones metodológicas
-  Según sus posturas epistemológicas
-  Según sus enfoques y alcances

Fuentes de información en investigación

-  Las fuentes primarias
-  Las fuentes secundarias
-  Las fuentes terciarias
-  Las fuentes de información y las ideas de investigación

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co



• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Según sus implicaciones metodológicas

-Investigación documental (Galeano y Vélez, 2002)

- ☀ Estado del arte Vs. investigación documental
- ☀ ¿Qué es un documento?
- ☀ Se trata de un proceso hermenéutico
- ☀ Se consultan fuentes documentales, basándose en criterios cualitativos de inclusión de unidades muestrales
- ☀ Se apoya en bases de datos
- ☀ Contribuye a generar nuevo conocimiento

Recientemente se han realizado investigaciones documentales que integran el trabajo de campo con fuentes humanas y documentales

Plan o diseño de investigación

Rastreo inicial de fuentes (se usan descriptores de búsqueda-conceptos clave)

Definición de la muestra (tamaño y criterios de inclusión)

Registro de la información

Sistematización y análisis

Producción de informe final

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co • (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Según sus implicaciones metodológicas -Investigación de campo- (ICFES, 1999)

- ☼ Implica interacción con las fuentes directas de la investigación
- ☼ Discurre entre métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos
- ☼ También definida como investigación aplicada
- ☼ Contrasta información documental con información recolectada-construida

Plan o diseño de investigación

Selección de tamaño y modelo muestral

Recolección/construcción de datos

Sistematización-análisis e interpretación de información

Producción del informe final

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co • (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Según sus implicaciones metodológicas

-Investigación científica- (Hernández, 1991)

- ☀ Es sistemática (prediseñada por lo general), altamente controlada
- ☀ Su carácter científico, lo ofrecen sus métodos para controlar el sesgo: principal fuente de error o de distancia entre lo conocido y la realidad
- ☀ Parte de hipótesis
- ☀ Se define como una forma de investigar pura, empírica
- ☀ Aplica las reglas del métodos científico
- ☀ Produce conocimientos y modelos teóricos
- ☀ Resuelve problemas prácticos

Planteamiento del problema

Formulación de hipótesis

Comprobación de hipótesis

Formulación de leyes, teorías o modelos

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co • (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Según sus posturas epistemológicas

-Investigación comprensiva-explicativa (Briones, 1996)

Investigación comprensiva

- Ciencias del espíritu
- Tipos ideales
- Fenomenología
- La doble interpretación hermenéutica

Investigación explicativa Busca leyes invariantes

- Explicaciones críticas
- La explicación por causas (modelo unicausal, multicausal)
- La deducción
- El análisis estadístico

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co • (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Según sus enfoques

-Investigación cualitativa o cuantitativa -(Cook y Reichardt, 2005)

El enfoque cualitativo

- La postura etnográfica
- La teoría fundamentada
- La Investigación Acción Participativa
- El estudio de caso

El enfoque cuantitativo

- Experimental
- Cuasi-experimental
- Descriptiva-observacional


Síguenos en:



• info@ucn.edu.co  • (4) 605 15 35 

• www.ucn.edu.co

Según sus enfoques y alcances

-  El enfoque cualitativo (Briones, 1996)
 - La postura etnográfica
 - La teoría fundamentada
 - La Investigación Acción Participativa
 - El estudio de caso

-  El enfoque cuantitativo

- Experimental
- Cuasi-experimental
- Descriptiva-observacional
- Estudios descriptivos (describen)
- Estudios correlacionales (busco conocer la relación causas-consecuencias)
- Explicativos (busco conocer las consecuencias)
- Históricos

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Los tipos de Investigación Científica

- ☾ Según sus implicaciones metodológicas
- ☾ Según sus posturas epistemológicas
- ☾ Según sus enfoques y alcances

Origen de las investigaciones y sus fuentes

- ☾ Las ideas de investigación
- ☾ ¿Cómo estructurar ideas de investigación?
- ☾ Las ideas de investigación y las fuentes del conocimiento
 - Fuentes primarias
 - Fuentes secundarias

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

Fuentes de información en investigación

Las fuentes primarias

Las fuentes secundarias

Las fuentes terciarias

Las fuentes de información y las ideas de investigación

- Primeras ideas (experiencias, lecturas, investigaciones previas)
- Ideas depuradas –mejoradas-
 - Antecedentes investigativos
 - ¿Repetir una investigación?
 - Estructurar más formalmente la idea, de acuerdo con los hallazgos de la búsqueda de antecedentes
 - Selección de la perspectiva principal

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co

BIBLIOGRAFÍA

- Galeano, M. Vélez, O. (2002). Investigación cualitativa: estado del arte. Medellín: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Antioquia.
- Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior -ICFES- (1999). Serie Aprender a investigar; módulo I. Texto en línea:
<http://es.slideshare.net/d1305/icfes-1999-lainvestigacion-14281593> consultado el 15 de marzo de 2016
- Hernández, R. (1991). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill Interamericana de México.
- Briones, G. (1996). Epistemología de las ciencias sociales. Bogotá: ICFES.
- Cook, T. & Reichardt, Ch. (2005). Métodos cualitativos y cuantitativos de investigación evaluativa. Madrid: Ediciones Morata.

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co

• (4) 605 15 35

• www.ucn.edu.co

PREGUNTAS

Jaider Camilo Otálvaro

¡GRACIAS!

Síguenos en:



• info@ucn.edu.co



• (4) 605 15 35



• www.ucn.edu.co