

PLAN FAMILIAR

SESIÓN 3



ANSPE
AGENCIA NACIONAL PARA LA
SUPERACIÓN
DE LA POBREZA EXTREMA

Fase 2: Plan Familiar

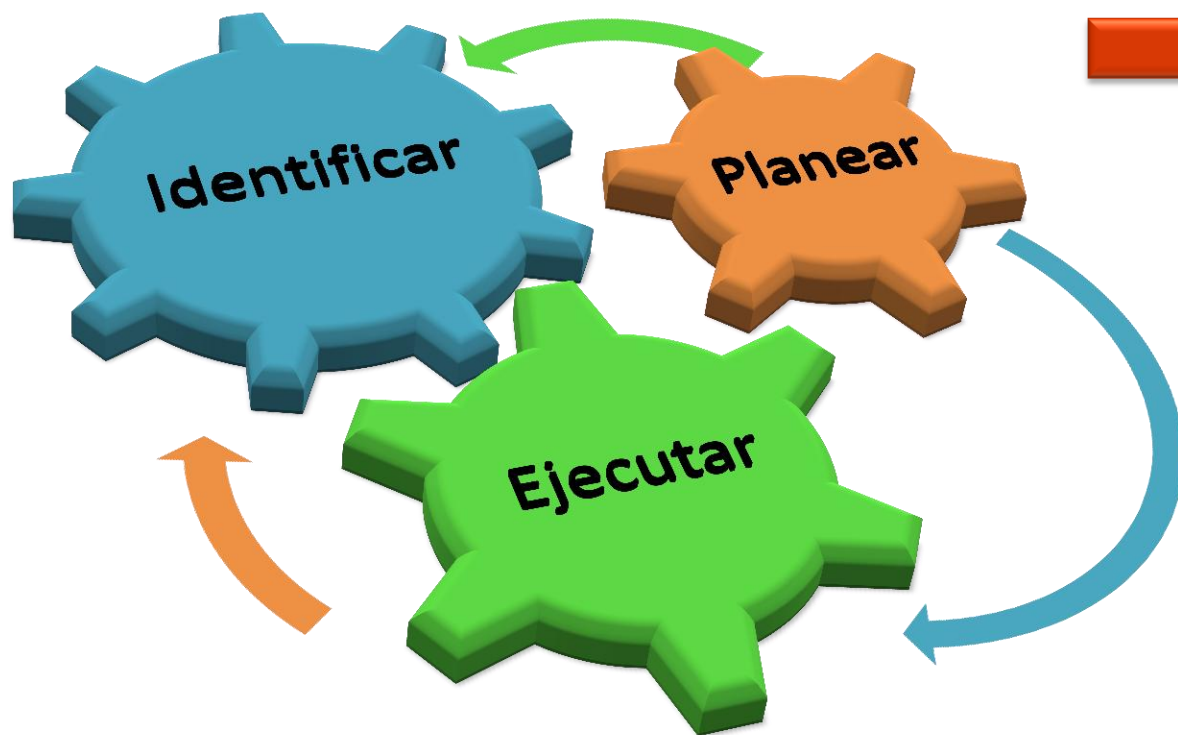
Es el hilo conductor del proceso.

Se construye conjuntamente y compromete a las partes con acciones concretas y realizables asociadas a logros básicos priorizados (5 logros).

Permite, posteriormente, la gestión y seguimiento a los compromisos familiares.



OBJETIVO



Acciones
para
alcanzar LB
en un
periodo
máximo de 5
años



¿QUÉ REQUIERE EL PLAN FAMILIAR?

Estimular la participación activa de las familias vinculadas a UNIDOS

Aprovechar todo el potencial de recursos/dotación - **ACTIVOS - de la familia**

Tener información clara de la oferta y las rutas existentes en el municipio

Preparar la visita



LA PREPARACIÓN DEL CGS

Manual Operativo Versión 5

Cuadernos Biblioteca del Acompañamiento

Reportes Sistema de Información (logros y activos familiares)

Las familias y sus características – Diario de campo

El inventario de oferta local – Mapa de servicios y rutas



EL DESARROLLO DE LA SESIÓN DE PLAN FAMILIAR

Objetivos específicos/Actividades (80) minutos

Sesión 3

aproximadamente



1. Saludo y explicación de logros y dimensiones



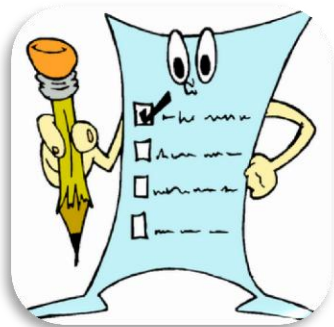
2. Análisis y reconocimiento de Logros alcanzados y por alcanzar



3. Priorización de al menos 5 logros básicos por alcanzar



4.1 Reflexión conjunta



4.2 Posibles tareas (Dibujo)



4.3 Resultados



4.4 Despedida



HOJA DE TRABAJO

Nuestro Plan Familiar

Familia: _____



1 Identificación

- 1. Todas tenemos nuestros documentos de identificación.
- 2. Los hombres entre 18 y 50 años tenemos libreta militar.
- 3. Nuestros datos SISBEN son iguales a nuestros documentos de identidad.



2 Ingresos y trabajo

- 4. Todos los adultos mayores de 60 años poseen alguna fuente de ingreso y/o tienen un mecanismo de sostenimiento económico al interior del hogar.
- 5. Al menos uno de los adultos tiene trabajo remunerado o ingresos.
- 6. Todas las personas del hogar en edad de trabajar, alcanzan un nivel de capacidades que facilita su vinculación a una ocupación remunerada o mejora las condiciones de la actividad que ya desarrolla.
- 7. El hogar alcanza un nivel de activos que facilita su vinculación a una ocupación remunerada o mejora las condiciones de la actividad que ya desarrolla.



3 Educación y capacitación

- 8. Los niños y niñas menores de 5 años asistimos a programas de atención integral.
- 9. Los niños, niñas y jóvenes estamos estudiando.
- 10. Todos los adultos sabemos leer y escribir.
- 11. Una vez terminados nuestros estudios básicos, si lo deseamos, podemos seguir estudiando.
- 12. Los niños y niñas de mi familia, están estudiando y no trabajan.



4 Salud

- 13. Todos en nuestra familia estamos afiliados a salud.
- 14. En nuestra familia, todos asistimos a las actividades de promoción de salud.
- 15. Los adultos y adolescentes conocemos los métodos de planificación familiar.
- 16. Los niños y niñas tenemos todas nuestras vacunas al día.
- 17. Las gestantes de la familia están inscritis y asisten a los controles prenatales, o reciben atención institucional del parto.
- 18. Los niños y niñas, asistimos juiciosamente a las citas de crecimiento y desarrollo.
- 19. Las mujeres de la familia asisten a los



5 Nutrición

- 21. La familia practica hábitos saludables en la manipulación y preparación de alimentos.
- 22. La familia consume alimentos variados y de manera saludable.
- 23. Los niños menores de seis meses reciben al menos cuatro de los seis meses recomendados de lactancia materna exclusiva.



6 Habitabilidad

- 24. En nuestra vivienda tenemos agua potable y desagües.
- 25. En la familia disponemos bien de las basuras.
- 26. En nuestra vivienda contamos con energía.
- 27. Tenemos separados el baño, la cocina, donde lavamos y donde dormimos.
- 28. Tenemos cuartos separados para niños y adultos.
- 29. Tenemos pisos de tierra en nuestra vivienda.
- 30. Todas tenemos los implementos necesarios para dormir y alimentarnos.
- 31. Tenemos acceso y nos comunicamos por teléfono fijo o celular.



7 Dinámica familiar

- 34. Construimos y avanzamos en nuestro Plan Familiar.
- 35. Tenemos información sobre VIH y violencia sexual y sabemos dónde nos pueden ayudar si la necesitamos.
- 36. Conocemos y aprovechamos programas, espacios recreativos y de participación comunitaria.
- 37. Conocemos y aplicamos pautas de crianza adecuadas con nuestros niños.
- 38. En familia conversamos, tenemos normas claras y resolvemos nuestros conflictos adecuadamente.
- 39. En nuestra familia todos cuidamos y ayudamos a nuestro familiar con discapacidad.



8 Bancarización y ahorro

- 40. La familia ahorra a través del sistema financiero o de mecanismos no formales.
- 41. La familia conoce las características de al menos uno de los siguientes servicios financieros: ahorro, crédito y seguros.
- 42. Las familias que lo requieren han obtenido un crédito a través de un mecanismo financiero formal o a través de grupos de ahorro y crédito.



9 Acceso a la justicia

- 43. En la familia conocemos nuestros derechos y deberes; también sabemos qué instituciones nos pueden ayudar a resolver nuestros conflictos.
- 44. Conocemos y hacemos uso de los apoyos institucionales que tenemos para resolver nuestras necesidades jurídicas.
- 45. En nuestra situación de desplazamiento recibimos apoyo del Estado.

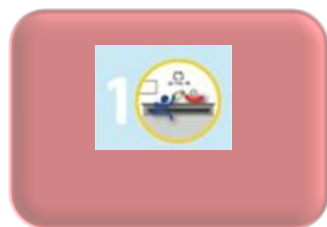
¿Qué sabemos?
¿Qué hacemos?

¿Cómo nos relacionamos?
Familia / comunidad

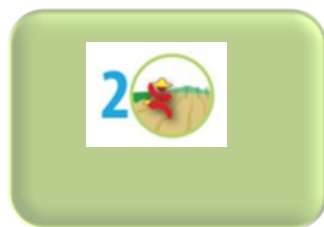
¿Qué tenemos?



DIMENSIONES



1.
Identificación



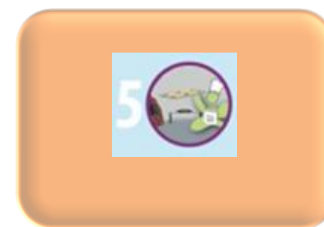
2. Ingresos y
trabajo



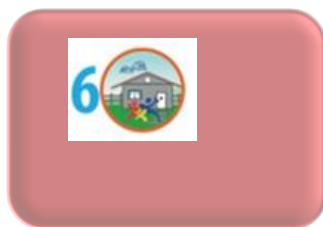
3. Educación y
capacitación



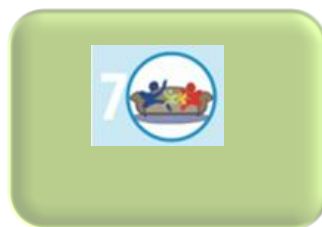
4. Salud



5. Nutrición



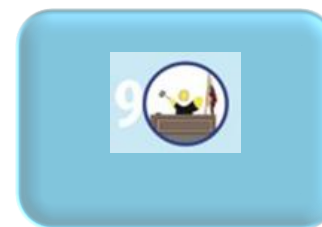
6.
Habitabilidad



7. Dinámica
familiar



8.
Bancarización
y ahorro

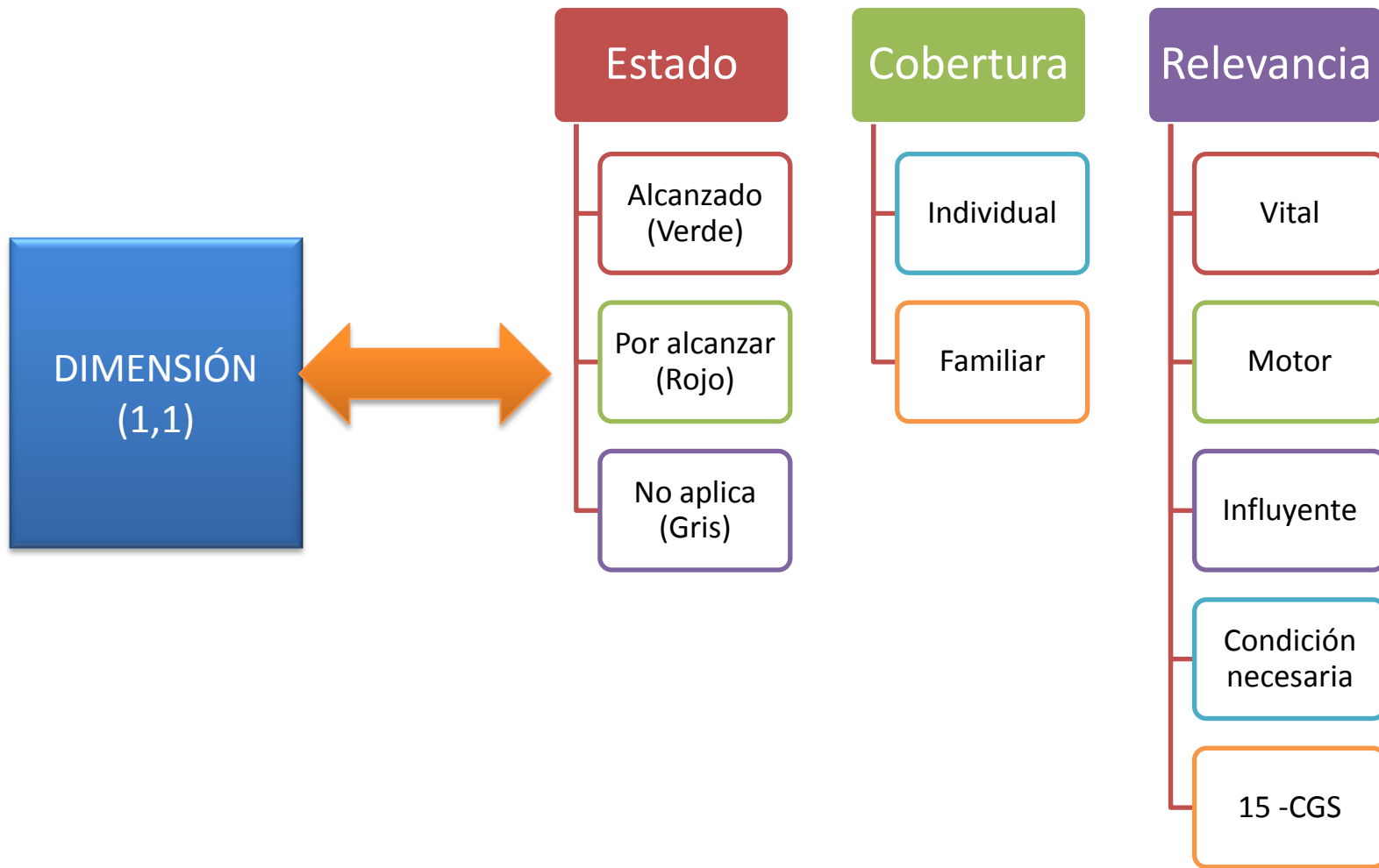


9. Apoyo para
garantizar el
acceso a la
justicia

<http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=mkktib6iF2s&feature=endscreen>



CARACTERIZACIÓN DEL LOGRO



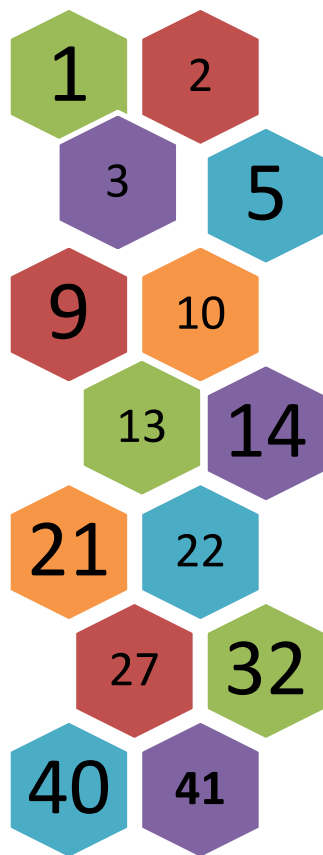
LOGROS VITALES

Son impostergables porque comprometen el desarrollo futuro de las personas.

Son condición para la inclusión a servicios básicos o acceder a oportunidades de ingresos y trabajo y vivir dignamente



LOGROS MOTORES

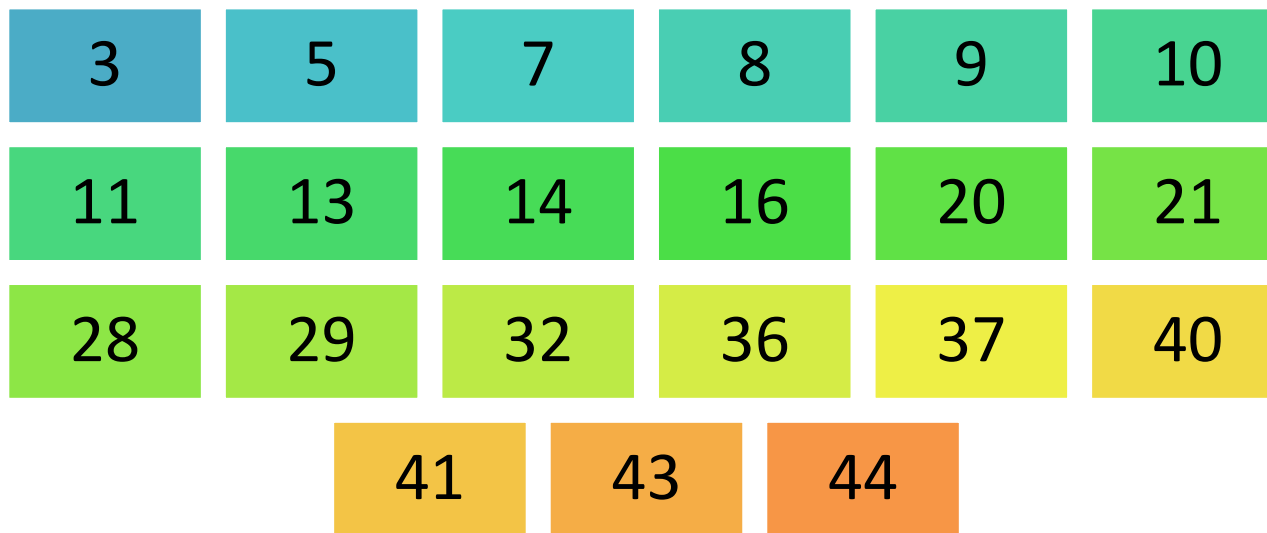


Son pre requisito para el cumplimiento de otros que, por múltiples motivos, pueden resolverse solamente en el mediano y largo plazo. Su cumplimiento debe hacerse independiente de las decisiones tomadas en el ejercicio de priorización de los cinco logros básicos familiares, deben ser afrontados de manera ordenada o en una secuencia lógica para su progresivo cumplimiento. Estos también pueden ser vitales



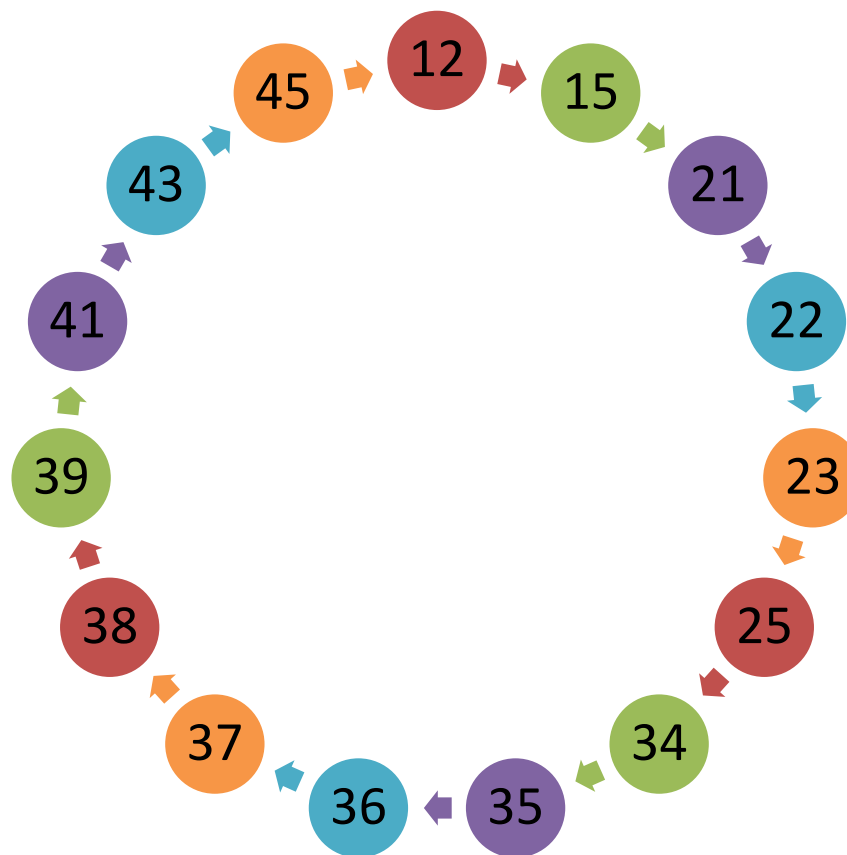
LOGROS INFLUYENTES

Son aquellos que sin estar previamente cumplidos, tiene influencia sobre otros. Al estar cumplidos favorecen o facilitan el alcance de otros. Permiten mejorar las condiciones laborales, educativas o de salud, entre otros.



15 LOGROS CGS

Son logros donde el CGS puede ayudar rápidamente en la gestión a través del reconocimiento de ofertas locales y otros medios. Su cumplimiento no está directamente ligado con la oferta departamental ni nacional



LOGROS BÁSICOS

Dimensiones	Total de logros	Rango de logros	Motores	Influyentes	Vitales	Senda obligatorios
1. Identificación	3	1-3	1		1,2,3	
2. Ingresos y trabajo	4	4-7	1,3,2,9,10,11	9, 10, 11, 40	5, 7	
3. Educación y capacitación	5	8-12	1,9,10	3,5,9,16,36	8,9,10,11,12	8, 9,12
4. Salud	8	13-20	1,3,13 y 14	9,10,13 y 14	13,14,15,16,17	13, 16, 18
5. Nutrición	3	21-23	1,5,13,21,22	9,10,13,14,21	21	
6. Habitabilidad	10	24-33	1, 5,27,32	5,7,9,10,14,29, 32,40,41	28, 32	24
7. Dinámica familiar	6	34-39	1	8,9,10,20,28,3 6,37,43,44	35, 36,38	
8. Bancarización y ahorro	3	40-42	1,10,40,41	9,41	41	
9. Apoyo para garantizar el acceso a la justicia	3	43-45	1,9,10	43		



PRIORIZACIÓN DE LOGROS –RUTA DEL PLAN FAMILIAR

Tenga en cuenta:

- Aplicación de la metodología de plan familiar (aplicación de didácticas para la comprensión de dimensiones y logros)
- Tener en cuenta el circuito de logros (vitales, motores, influyentes)
- Reconocimiento y motivación por parte del CGS a la familia (activos familiares y dinámica familiar)
- Articulación entre demanda – oferta (entidades públicas, privadas, oferta propia, espacios comunitarios)



"Quien piensa en fracasar, ya fracasó antes de intentar. Quien piensa en ganar, lleva ya un paso adelante"
Sigmund Freud

REGLAS DE ORO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN FAMILIAR

- 1 • Estar informado y documentado
- 2 • Reconocer las potencialidades de la familia y del territorio
- 3 • Aprovechar los recursos, las oportunidades y tiempos para alcanzar LB
- 4 • Participar con sentido de corresponsabilidad, confianza y compromiso
- 5 • Generar y fortalecer alternativas y redes de apoyo
- 6 • Priorizar Logros Básicos para definir la ruta del Plan Familiar
- 7 • Identificar , planear y ejecutar actividades para alcanzar metas
- 8 • Hacer seguimiento y generar compromisos

